



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 375

Firenze, 16/06/2026

Ai Genitori/tutori degli studenti/esse interessati

Ai Docenti Referenti di plesso

Ai collaboratori scolastici

Al sito web

Oggetto: Protocollo di intervento per l'accoglienza a scuola di alunni/e con problematiche mediche a.s. 2026-2027.

Con la presente si forniscono le indicazioni per l'attivazione, la conferma e l'eventuale aggiornamento del Protocollo di intervento per l'accoglienza a scuola degli/delle studenti/esse provenienti da altri Istituti scolastici con problematiche mediche e per la conferma e/o le eventuali modifiche da apportare al Protocollo d'intervento, attualmente in vigore, per gli studenti/esse frequentanti l'I.C. Guicciardini.

Si allegano i moduli:

- *All. n.1 "Richiesta di collaborazione per problematiche mediche/somministrazione di farmaci in orario scolastico".*
- *All. n. 2 "Certificazione medica con attestazione per la somministrazione dei farmaci nei locali ed in orario scolastico e piano terapeutico".*

Gli allegati, debitamente compilati e sottoscritti, dovranno essere presentati all'Ufficio Didattica o inviati all'indirizzo di posta istituzionale fic85800c@istruzione.it entro e non oltre il 05/07/2026.

Certa di una fattiva collaborazione, finalizzata alla necessità di avviare le attività didattiche dell'anno scolastico 2026/2027 in totale sicurezza, porgo cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



* La modulistica è pubblicata nella sezione dedicata del sito dell'I.C. Guicciardini, www.icguicciardini.edu.it
"Scuola – Le carte della scuola - Modulistica per le famiglie – Somministrazione farmaci".

