



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

I.C. - "GUICCIARDINI"-FIRENZE
Prot. 0014957 del 12/09/2025
VII (Entrata)

Firenze, 09/09/2025

Albo on line
Amministrazione trasparente
Agli atti del fascicolo

Oggetto: lettera di incarico Zangaro Mariateresa ruolo di supporto tecnico alla Dirigente scolastica - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica “D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 - Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del Regolamento UE n. 2021/1060”.

Titolo progetto: “Ri-conoscersi”
CUP: E54D25001350007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;
VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTA in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e

le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che la già menzionata riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

VISTO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)", ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'avviso di adesione prot. 57173 del 14/04/2025 di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;

VISTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

VISTE le delibere di adesione di questa Istituzione Scolastica al progetto in oggetto, Delibera n. 73 del Collegio dei Docenti e n. 97 del Consiglio di Istituto;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. 105099 del 19/06/2025 avente a oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Autorizzazione progetti", per un importo pari a euro 13.320,00 (tredicimila/trecentoventi);

VISTO l'atto di disseminazione iniziale del Progetto "Ri-conoscersi" in oggetto prot. n. 12747 del 30/06/2025;

VISTO l'assunzione in bilancio del Progetto in oggetto, prot. n. 12748 del 30/06/2025;

VISTO il Decreto di assunzione dell'incarico di RUP, prot. n. 12753 del 30/06/2025;

VISTA la necessità di individuare esperti in qualità di *"supporto operativo"* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione, prot. n. 13846 del 04/08/2025;

VISTO l'avviso di selezione, prot. n. 13847 del 04/08/2025, di selezione di un massimo di n. 2 figure in qualità di "Supporto operativo", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, per un totale di 50 ore (25 ore supporto alla DS e 25 ore alla DSGA);

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute a cura della Dirigente scolastica, prot. n. 14195 del 27/08/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 14196 del 27/08/2025;

VISTO il decreto di affidamento degli incarichi, prot. n. 14197 del 27/08/2025;

CONFERISCE INCARICO

Art. 1

-alla docente Mariateresa Zangaro, generalizzata in atti d'ufficio, che svolgerà tutte quelle attività di supporto tecnico al RUP, in relazione agli adempimenti derivanti dalla realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

Art. 2

Per l'espletamento dell'attività amministrativa sarà corrisposto alla S.V., il compenso orario lordo, onnicomprensivo di oneri riflessi a carico dello Stato, di € 25,60/h, per un totale di ore 25, (euro 640,00), a partire dalla data di incarico e fino al termine delle azioni di chiusura del progetto, ovvero entro il 31/12/2026. Le ore assegnate dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio ordinario e documentate, tramite trascrizione su apposita modulistica, debitamente compilata in ogni sua parte.

Art. 3

I compiti del componente di supporto tecnico operativo al RUP per le procedure di attuazione e rendicontazione del progetto sono i seguenti:

- *Predisporre le attività valutative dell'intero piano.*
- *Verificare, in itinere ed ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi.*
- *Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli del piano, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.*
- *Garantire, di concerto con i tutor ed esperti di ciascun modulo formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione.*
- *Implementare strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere).*
- *Elaborare un report di monitoraggio e valutazione finale del piano.*
- *Gestire la piattaforma dedicata.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Per ricevuta e accettazione

Docente

Mariateresa Zangaro

Documento firmato digitalmente



Elenco firmatari

Anna Maria Vecchio

Firma di Anna Maria Vecchio

Firma

Mariateresa Zangaro

Firma di Mariateresa Zangaro

Firma