



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 300

Scuole Primarie Don Minzoni/ Cadorna
Ai genitori/ tutori/ affidatari
classi IV e V
Agli/ alle studenti/ esse
All' Albo online
Al sito web

Oggetto: Avviso iscrizione alunni/e scuole primarie Don Minzoni Cadorna PON-FSE – Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - “EMOZION@RE A SCUOLA” – EMOZION@RE CON LE STEM.

CUP ESO4.6.A1.B - EMOZION@RE a scuola: E14D24003700007

CUP ESO4.6.A2.B - EMOZION@RE con le STEM: E14D24003710007

Articolazione e durata

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

“EMOZION@RE A SCUOLA” – EMOZION@RE CON LE STEM

<i>2 MODULI INGLESE (n.1 Scuola Cadorna - n.1 Don Minzoni)</i> <i>EMOZION@RE a scuola</i>	
<i>Tipo modulo</i>	<i>Lingua inglese</i>
<i>Descrizione</i>	<i>Il progetto è mirato a supportare gli studenti nel processo di acquisizione delle abilità linguistiche nell'ambito grammaticale e lessicale. È volto al consolidamento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni in lingua inglese.</i>
<i>Data inizio prevista</i>	<i>giugno/ settembre 2025</i> <i>Settimana intensiva (30h) SUMMER CAMP di n. 5 giorni,</i> <i>dalle ore 8:30 alle ore 14:30 con merenda e pausa pranzo</i>
<i>Numero destinatari</i>	<i>Minimo 20 -Massimo 26</i>
<i>Numero ore</i>	<i>30</i>

<i>Destinatari</i>	<i>Studentesse/ Studenti scuola primaria classi quarte e quinte</i>
--------------------	---

2 MODULI LINGUA MADRE (n 1 Scuola Cadorna - n.1 Don Minzoni) EMOZION@RE a scuola	
<i>Tipo modulo</i>	<i>Lingua madre Un viaggio con la lingua italiana</i>
<i>Descrizione</i>	<i>Il progetto mira a rendere l'apprendimento della lingua italiana un'esperienza coinvolgente e memorabile per gli studenti, consolidando le competenze linguistiche attraverso la lettura e la scrittura creativa.</i>
<i>Data inizio/fine prevista</i>	<i>giugno/ settembre 2025 Settimana intensiva (30h) SUMMER CAMP di n. 5 giorni, dalle ore 8:30 alle ore 14:30 con merenda e pausa pranzo</i>
<i>Numero destinatari</i>	<i>Minimo 20 -Massimo 26</i>
<i>Numero ore</i>	<i>30</i>
<i>Destinatari</i>	<i>Studentesse/ Studenti scuola primaria classi quarte e quinte</i>

2 MODULI MATEMATICA (n 1 Scuola Cadorna - n.1 Don Minzoni) EMOZION@RE a scuola	
<i>Tipo modulo</i>	<i>Matematica classi Matematica in gioco</i>
<i>Descrizione</i>	<i>Il progetto prevede un percorso di apprendimento laboratoriale rivolto agli alunni e alle alunne che punta alla scoperta della matematica e della robotica, promuovendo familiarità con le stesse e avvicinandoli al linguaggio di queste discipline.</i>
<i>Data inizio/fine prevista</i>	<i>Giugno/ settembre 2025 Settimana intensiva (30h) SUMMER CAMP di n. 5 giorni, dalle ore 8:30 alle ore 14:30 con merenda e pausa pranzo</i>
<i>Numero destinatari</i>	<i>Minimo 20 -Massimo 26</i>
<i>Numero ore</i>	<i>30</i>
<i>Destinatari</i>	<i>Studentesse/ Studenti scuola primaria classi quarte e quinte</i>

2 MODULI STEM (n 1 Scuola Cadorna - n.1 Don Minzoni) EMOZION@RE con le STEM	
<i>Tipo modulo</i>	<i>Discipline STEM Esploriamo il mondo</i>
<i>+Descrizione</i>	<i>Il modulo prevede attività di matrice laboratoriale con un approccio di tipo STEM. Attraverso attività di esplorazione, manipolazione, ricerca, costruzione e osservazione si cercherà di far emergere il talento e la curiosità degli studenti verso le materie scientifiche.</i>
<i>Data inizio/fine prevista</i>	<i>giugno/ settembre 2025 Settimana intensiva (30h) SUMMER CAMP di n. 5 giorni, dalle ore 8:30 alle ore 14:30 con merenda e pausa pranzo</i>
<i>Numero destinatari</i>	<i>Minimo 20 -Massimo 26</i>

<i>Numero ore</i>	30
<i>Destinatari</i>	<i>Studentesse/ Studenti scuola primaria classi quarte e quinte</i>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a un numero minimo di 20 alunni e massimo di 26 partecipanti per modulo, studenti/esse delle scuole primarie.

Modalità presentazione domanda

I genitori/tutori/affidatari presenteranno tramite mail istituzionale fiic85800a@istruzione.it la documentazione di seguito indicata:

- *Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori/tutori.*
- *Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno/a, debitamente firmata.*

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, *a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 27/05/2025.*

La modulistica è allegata al presente avviso.

Calendario e sede di svolgimento

Settimana intensiva (30h) SUMMER CAMP di n. 5 giorni, dalle ore 8:30 alle ore 14:30.

Il percorso formativo si svolgerà presso l'Istituzione scolastica, nei plessi della scuola primaria di appartenenza nella settimana dal 16 al 20 giugno, dalle ore 8:30 alle ore 14:30, con pausa merenda e pranzo, fornito dalle famiglie. Il corso non prevede costi a carico delle famiglie, fatta eccezione del pranzo a sacco.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli/le alunni/e che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Criteri di selezione partecipanti

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle competenze, in attuazione dell'obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]". In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*.

Pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al percorso formativo superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i seguenti criteri, deliberati dagli organi collegiali.

- 1) Bisogni formativi individuati dal team (alunni/e con difficoltà disciplinari in italiano - matematica - inglese documentati; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio; altra situazione di svantaggio socioculturale ed economico (note alla scuola).
- 2) Valutazione della disciplina coinvolte che necessita di recupero (documentato).
- 3) Alunni/e che possono svolgere il ruolo di facilitatori nei percorsi di recupero e potenziamento delle competenze in modalità di "Peer Tutoring" e di "Cooperative Learning", segnalati dai docenti del Team.
- 4) Frequenza di non più di n. 2 corsi/moduli per alunno/a; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda.
- 5) Per i moduli STEM: priorità alle bambine per superare i divari di genere nei moduli STEM.
- 6) Sorteggio ad evidenza pubblica.

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Anna Maria VECCHIO
Documento firmato digitalmente