

Ministero dell' Istruzione e del Merito

Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2023”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

IL MINISTRO

9,672 O¶DUWLFROR GHODD &RVWLWX]LRQH GHODD 5H

9,67\$ OD OHJJH DJRVWRFDOVWV? *Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*

9,672 LO GHFUHWR OHJLVODWLYR Approvazione del testo unico
delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di
ogni ordine e grado

9,67\$ OD OHJJH PDUJR Norme in materia di Fondazioni delle istituzioni scolastiche'

9,672 LO GHFUHWR OHJLVODWLYR Riforma dell'Organizzazione
del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59

9,67\$ OD OHJJH PDU]R No one per la prima domanda è
disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione

9,672	LO GHFUHWR OHJLVODWLYR	Principi generali	Q
	sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche		

9,672 LO GHFUHWR OHJLVODWLYR“Codice di Amministrazione UH
digitale”

9,67\$ OD OHJJH GLFHPEE Esad di contabilità e finanza pubblica

9,672	LO GHFUHWR OHJLVODWLYR Rindudera disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni
-------	--

9,67\$	OD OHJJH OXJOLR	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti	11/12/2023
--------	-----------------	--	------------

9,672 LO GHFUHWR OHJLVODWLYR Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)

9,672 LO GHOFUJHMR JHQQDLR Q FRQYHUWLWR F
PDUJR QHFDDQWFI? *Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero
dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6
D J R V W R O Misure Urgenti D o W rafforzamento della capacità

Ministero dell'Istruzione e del Merito

amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia

- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla *Disposizione urgente in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*
- VISTO il Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno *Disposizione urgente per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*
- VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*
- VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 dicembre 2024, n. 178, recante *Misure urgenti in materia fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico*
- VISTO il decreto-legge 11 ottobre 2024, n. 133, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 ottobre 2024, n. 133, recante *Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*
- VISTA la direttiva 2007/29/CE del Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi *no significant harm*
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Riforma del Piano nazionale di ripresa e

Ministero dell'Istruzione e del Merito

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e O¶DFTXDFROWXUD H OH UHJROH ILQDQ]LDULH D migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio GL DSSURYD]LRQH GHOO¶DFFRUGR GL SDU programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, FRQFHUQHQQWH O¶DSSURRazionale 2021-2023 HO 3U 36FXROD H FRPSHWHQ]H´ D WLWRODULWj GH O OL degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*;
- VISTO LO GHFUHWR GH O OLQLVWUR GHOO¶LDWUZZY]LRQH degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO LO GHFUHWR GH O OLQLVWUR GHOO¶LVWUX]LRQH delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di OLYHOOR GLULJHQ]LDOH JHQHUDOH SHU aD¶DWWX ULSUHVD H UHVLOLHQ]D D WLWRODULWj GH O OLQ degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO LO GHFUHWR GH O OLQLVWUR GHOO¶LVWUX]LRQH XOWHULRUL XIILFL GL OLYHOOR GLULJHQ]LDOH Q per il PNRR;
- CONSIDERATO FKH DL VHQVL GHOO¶DUWLFROR sono posti alla dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

- VISTO LO GHFUHWR GH O LQLVWUR GHOO LVLWUXJLRQH GHFUHWR GH O LQLVWUR GHOO LVLWUXJLRQH Q
- VISTO il decreto del O LQLVWUR GHOO LVLWUXJLRQH H GHIO PHU DGRJLRQH GHOOH /LQHH JXLGD SHU O L RULHQWDP GH O VLVWHPD GL RULHQWDPHQW Componente O O L DPELW 3LDQR QD JLRQDOH GL ULSUHVD H UHVLEOH QJD Generation EU;
- CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento SHUVHJXH O L RELH particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e GHOO L QVXFHVVRDVRBODNWLFRFHHVVR DOOH R GHOO LVLWUXJLRQH WHUJLDULD
- CONSIDERATO che, secondo quanto previsto GDOOH FLWDWH /LQHH JXLGD SHU di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero GHOO LVLWUXJLRQH H GHIO PHU Le iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per O L P Sostegno associati, enti e organizzazioni territoriali;
- CONSIDERATO che, n HOOL DPELWR GHOOH ULVRUVDHLHQSDNLSHH L C competenze 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma GHOO L RULHQWDPHQW Linee Guida Regionali del primo e del secondo ciclo e per i centri per O LVLWUXJLRQH GHJOL
- CONSIDERATO in particolare, che il Programma n D JLR SDOLH competenze 2021-2027, con la Priorità 1 ± Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica* ;
- CONSIDERATO QHFHVVDULR DPSOLDUH H VRVWHQHUH O L RIIHU specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, FRQ ULIHULPHQWR DOOLXOWLPR DQQR GHOO
- DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma n D JLR SDOLH competenze 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- DATO ATTO che è possibile destinare ai suddetti percorsi formativi di orientamento uno

Ministero dell'Istruzione e del Merito

stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali dal Programma nazionale *Scuola e competenze* 2021-2027;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili, previa adesione ad avviso pubblico, alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti e nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

RITENUTO GL GRYHU GHPDQGDUH DOPUSXUWFPIDWQSDH RQDWH competenza - SUHVVR O 8 Q p w j P S R R le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di FRQWUROOR H GH O PDQXDOH GHOOH SURFHGXUH ulteriori autorizzazioni che s L GRYHVHUR UHQGHUH QHFHVVD misura;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Articolo 1

(Percorsi formativi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado)

1. Al fine di potenziare i percorsi formativi di orientamento, garantire XQ 1 HIILFDFH YDORUL] potenzialità e dei talenti degli studenti e contrastare OD GLVSHUVLRQH H O 1 DEED VWDQ]LDWR O 13614550000 in favore delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado GL FXL DOO 1 \$OOHJDWR DO SUHVHQWH GHFUHWR FKH per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
2. A ciascuna delle istituzioni scolastiche di cui al comma 1 è assegnato un importo proporzionale al numero di studenti iscritti H IUHTXHQWDQWL O 1 XOWLPR DQQR GHOO YDOHUH VXO 3URSRUWH competenz 2021-2027. L obiettivo specifico ESO4.5. Il finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso SXEEOLFR SUHGLVSRVWR gestione del Programma nazionale *Scuola e competenze* 2021-2027.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Articolo 2

(Disposizioni finali)

1. È demandata DOO¶\$XWRULWj GL JHVWLRQH alla Commissione per la valutazione del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali VHFRRQGDULH GL SULPR JUDGR FRQ O¶LQGLFD]LRQH GHOO¶LVWLRQHQ
2. È, altresì, demandata DOO¶\$XWRULWj GL JHVWLRQH alla Commissione per la valutazione del merito la definizione delle procedure di ammissione a finanziamento e di attuazione, nonché il rilascio di XOWHULRUL DXWRUL]]D]LRQL FKH VL GRYHVVR, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure DGRWWDWH GDOO¶\$XWRULWj GL JHVWLRQH

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge e pubblicato sul sito *internet* del Ministero GHOO¶LVWLRQHQ H GH PHULWR

IL MINISTRO
Prof. Giuseppe Valditara