



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 258

Scuola Secondaria di I grado "Guicciardini"

Ai genitori, ai docenti e agli/alle alunni/e

delle classi terze

Guicciardini

E pc

Ufficio della Didattica e del Personale

Ai collaboratori scolastici

Alla DSGA

Al sito web

Agli Atti della scuola

Oggetto: trasmissione calendario di sintesi e informativa Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2024/2025.

Con la presente si comunica che per l'anno scolastico 2024/2025 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

L'esame di Stato si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2025, secondo calendari definiti dalle commissioni d'esame, insediate presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie.

Prove d'esame

"L'esame di Stato prevede tre prove scritte, da svolgere in tre giornate diverse anche non consecutive, e un colloquio. Per gli studenti iscritti ai percorsi musicali il colloquio è integrato da una prova di pratica di strumento".

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno.

Le tre prove scritte sono relative:

- *all'italiano o alla lingua nella quale si svolge l'insegnamento: la Commissione d'esame predispone tracce relative a testi narrativi o descrittivi, testi argomentativi, comprensione e sintesi di testi di diverso tipo;*
- *alle competenze logico-matematiche, con problemi e quesiti sulle aree "numeri", "spazio e figure", "relazioni e funzioni", "dati e previsioni", con possibile riferimento anche ai metodi del pensiero computazionale;*



- all'inglese e alla seconda lingua comunitaria, con verifiche di comprensione e produzione scritta di livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa per l'inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria.

Correzione scritti

La correzione avviene alla presenza di tutti i docenti; su ciascun elaborato vengono trascritti il voto espresso in decimi e il giudizio in forma sintetica. I docenti della sottocommissione procedono ad inserire i dati nel portale *ARGO*.

Ratifica valutazione prove scritte

La ratifica avviene a conclusione della correzione di tutte le sottocommissioni; i docenti appongono la loro firma e confermano le valutazioni delle prove scritte.

Colloquio orale

L'art. 10 del D.lgs. 62/2017 disciplina lo svolgimento del colloquio. Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello/a studente/essa, previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

La conduzione del colloquio avrà carattere pluridisciplinare su proposte condivise con i docenti e articolate in modo che l'alunno/a possa condurre una trattazione, motivare le scelte, collegare i concetti e argomentare. L'alunno/a affronterà il colloquio partendo dagli argomenti di interesse ed esperienza, per potervi ancorare altri temi attinenti che possano consentire loro di esprimere al meglio le proprie risorse

Per il colloquio orale ogni candidato:

- presenterà un argomento a scelta, preferibilmente a partire da un'esperienza personale significativa;
- realizzerà una mappa dell'argomento attraverso cui illustra i collegamenti organizzati dei contenuti svolti prevalentemente nel corrente anno scolastico; tale mappa potrà essere preparata su carta o in formato digitale o in 3D (manufatto, lapbook o simili) indicativamente 1 slide per materia con parole chiave e immagini;
- presenterà gli elaborati e i manufatti più significativi di Tecnologia e di Arte e la cartellina con i disegni realizzati durante il triennio per entrambe le discipline.
- Il candidato sceglierà se iniziare il colloquio illustrando la mappa, il manufatto o qualsiasi altro elaborato, compreso lo strumento per i percorsi musicali.

La prova avrà una durata di 25 minuti circa, a cui aggiungere 10 minuti per la prova di strumento.

Il calendario dettagliato dei colloqui verrà pubblicato c/o il plesso della scuola secondaria Guicciardini e in area riservata di *ARGO* come "Documento per classe", giovedì 12/06/2025, a partire dalle ore 11:00.



Valutazione finale

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.

L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno *sei decimi*.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con delibera all'unanimità della Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Ratifica finale

La ratifica avviene a conclusione di tutti gli adempimenti d'esame alla presenza di tutti docenti della Commissione. I Presidenti delle sottocommissioni presentano il verbale relativo agli scrutini della propria classe al Presidente della Commissione.

Esame di stato degli alunni con disabilità.

Gli/le alunni/e con disabilità certificata svolgono le prove secondo modalità coerenti con il proprio PEI, Piano Educativo Individualizzato. Agli alunni con disabilità (L.104/92) certificata che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo valido per la prosecuzione degli studi.

L'art. 14 del DM n. 741 del 2017 e l'art. 11 del DL n. 62/2017 dispongono che gli/le alunni/e con disabilità certificata, in base alla legge 104/1992, potranno utilizzare le misure dispensative e/o compensative, sostenendo le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico impiegato abitualmente nel corso dell'anno scolastico in coerenza con quanto previsto dal PEI.

I Consigli di Classe avranno cura di predisporre le prove personalizzate in relazione al Piano Educativo Individualizzato, idonee a valutare i progressi del/la candidato/a in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.

Gli/le alunni/e potranno svolgere una o più prove differenziate in linea con gli interventi educativo-didattici attuati nel corso dell'anno scolastico e inseriti nel PEI. La valutazione finale degli/delle alunni/e con disabilità certificata tiene conto del percorso formativo, delle potenzialità, dei livelli di apprendimento, di autonomia raggiunti.

Alunni DSA e altri Bisogni educativi speciali

In base Dlgs. n. 62/2017, al DM n 741/2017 gli alunni con DSA possono utilizzare tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dal loro PDP, utilizzate durante l'anno scolastico.

Per gli/le alunni/e con altri BES che non rientrano nella tutela della legge 104/1992 e della legge 170/2010, in possesso di una certificazione clinica, possono essere utilizzati gli strumenti compensativi previsti dal loro PDP.



Prova scritta di italiano (strumenti compensativi):

-30 minuti di tempo aggiuntivo; utilizzo di apparecchiature e strumenti informatici (se previsti dal PDP);

-adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma.

-altri strumenti utilizzati abitualmente durante le verifiche dell'anno scolastico.

Prova scritta di matematica (strumenti compensativi):

-30 minuti di tempo aggiuntivo; uso di tabelle, di tavole numeriche, di formulari, calcolatrice.

- altri strumenti utilizzati abitualmente durante le verifiche dell'anno scolastico.

Prova scritta di lingue (strumenti compensativi)

-30 minuti di tempo aggiuntivo;

-uso di mappe preventivamente consegnate dal docente della disciplina.

-altri strumenti utilizzati abitualmente durante il corso dell'anno scolastico.

Colloquio d'esame

Al fine di porre i candidati nella condizione di affrontare il più serenamente possibile il colloquio d'esame, è previsto l'utilizzo di mappe e/o di presentazioni multimediali, preventivamente concordate con i docenti del Consiglio di Classe.

In allegato: calendario Esame conclusivo del primo ciclo, da ratificare in seduta plenaria della Commissione, programmata per giorno 11/06/2025.

Ricordate, ragazzi e ragazze, che il vostro successo all'esame ha un grande significato.

È motivo di soddisfazione personale, di gioia per chi vi ha guidato e sostenuto negli anni, nonché di speranza per il futuro che rappresentate.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
E I VOSTRI DOCENTI
Prof.ssa Anna Maria Vecchio

