



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 253

Ai genitori/ tutori/ affidatari

Scuola dell'Infanzia

Scuole primarie future classi prime

Ai docenti

Al personale Ufficio Didattica

Al sito web

Firenze, 15/04/2025

Oggetto: Adesione alla Rete "Scuola Senza Zaino" – A.S. 2025/2026.

Siamo lieti di comunicarvi che il nostro Istituto ha ricevuto comunicazione formale in merito al perfezionamento dell'adesione alla Rete di scuole *"Senza Zaino. Per una scuola comunità..."*, un modello educativo e didattico nato in Toscana e oggi diffuso in tutta Italia. Si tratta di un approccio che raccoglie e rielabora le esperienze della pedagogia attiva della scuola italiana, traducendole in pratiche didattiche quotidiane, coerenti e significative.

A seguito delle delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, a.s. 2024/2025, è stato approvato l'avvio del modello *Senza Zaino* per la *Scuola dell'Infanzia Don Minzoni* e per le *classi prime delle Scuole Primarie Don Minzoni e Cadorna*, dall'a.s. 2025/2026.

L'introduzione sarà graduale e accompagnata da un percorso di formazione dedicato ai docenti, condotto dai formatori della Rete.

Un Approccio Globale al Curricolo (Global Curriculum Approach – GCA)

Il modello *Senza Zaino* pone al centro l'organizzazione dell'ambiente di apprendimento, partendo dal presupposto che lo *spazio educativo* influisce profondamente sia sul modello didattico che su quello relazionale. In quest'ottica, ogni elemento – dagli arredi ai materiali, dalle tecnologie alle relazioni – concorre a creare un *sistema educativo integrato*, in cui l'esperienza scolastica nel suo insieme è progettata per essere formativa.

Il contesto educativo è inteso come un sistema complesso, composto da elementi materiali (spazi, arredi, strumenti e tecnologie) e immateriali (relazioni, competenze professionali dei docenti, specificità degli alunni, piani formativi). L'interconnessione tra tempi, spazi, soggetti e strumenti genera le azioni educative e didattiche, che nel modello SZ diventano oggetto di *continua progettazione e ricerca cooperativa*.



I Valori Fondanti: Ospitalità – Responsabilità – Comunità

L'ambiente di apprendimento è progettato per essere accogliente e funzionale al progetto educativo. Le aule sono organizzate in aree distinte (tavoli di lavoro, agorà, spazi laboratorio), che permettono di diversificare le attività, favorire l'autonomia e stimolare la capacità di scelta. Il materiale didattico è condiviso e facilmente accessibile agli alunni, al centro dei tavoli. Cartelloni, pareti attrezzate e oggetti didattici contribuiscono a rendere l'ambiente stimolante e inclusivo, adatto a diversi stili e intelligenze.

La responsabilità si sviluppa se l'alunno comprende il senso delle proposte educative e attiva le proprie risorse cognitive, affettive ed emotive. L'utilizzo consapevole di strumenti e materiali, quali laboratori, schedari autocorrettivi, giochi didattici e software, promuove il coinvolgimento attivo, la motivazione e la partecipazione consapevole.

Due aspetti chiave collegati alla responsabilità sono:

- *La scelta*: i bambini possono decidere modalità, tempi e spazi con cui svolgere le attività, con l'impegno, nel tempo, a esplorare tutte le opportunità disponibili;
- *Le attività autentiche*: si lavora con problemi e situazioni reali, legate alla vita quotidiana, per sviluppare competenze concrete e significative.

Gli spazi scolastici, a partire dall'aula, sono pensati per concretizzare il valore della comunità. *L'agorà*, ad esempio, è un'area centrale dell'aula, simbolo del vivere insieme, idonea allo svolgimento delle attività di ascolto, confronto, spiegazioni e decisioni condivise. Questo spazio favorisce relazioni autentiche e momenti di partecipazione attiva alla vita della classe.

Il valore della comunità si basa sulla consapevolezza che *l'apprendimento è un processo sociale*, che nasce dentro relazioni significative. Curare la qualità di queste relazioni rafforza la collaborazione, la solidarietà e il senso di appartenenza.

Seguiranno ulteriori informazioni.

Per maggiori informazioni consultate anche il seguente link: <https://senzazaino.it/>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

