



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 244

Firenze, 14/04/2025

A tutto il personale docente
Agli studenti e alle loro famiglie
Al Sito WEB
Al Registro elettronico
SEDI

Oggetto: informativa entrata in vigore della legge 22/2025 sulle competenze non cognitive e trasversali.

Con la presente si informa che, dal 20 marzo 2025, è entrata in vigore la legge 22/2025, che introduce e valorizza lo sviluppo delle *competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici*.

La norma segna un'importante innovazione nel panorama educativo, ponendo l'attenzione sulla crescita integrale della persona, attraverso lo sviluppo di abilità fondamentali per il successo scolastico, professionale e personale.

Un nuovo paradigma educativo

La normativa si propone di superare il tradizionale modello educativo basato esclusivamente sulla trasmissione di conoscenze teoriche, per adottare una prospettiva più ampia e inclusiva, che valorizzi lo sviluppo integrale della persona. Oltre all'acquisizione di nozioni, la legge punta a fornire agli studenti gli strumenti necessari per affrontare il mondo contemporaneo, caratterizzato da continui cambiamenti, complessità e nuove sfide.

L'introduzione di questa nuova impostazione didattica si allinea alle più recenti direttive europee e agli obiettivi stabiliti nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sui percorsi per il successo scolastico del 28 novembre 2022.

I punti cardine della Legge 22/2025

Per garantire una piena integrazione delle competenze non cognitive e trasversali nel sistema educativo, la legge introduce una serie di misure concrete:

- *definizione di linee guida nazionali*, sviluppate in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo, i programmi dei licei e le linee guida degli istituti tecnici e professionali, per garantire un'implementazione uniforme delle nuove metodologie didattiche su tutto il territorio nazionale;
- *mappatura delle esperienze già in atto*, con l'obiettivo di individuare e valorizzare le buone pratiche attuate nelle scuole italiane per contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa. Questa ricognizione consentirà di sistematizzare le iniziative esistenti, ampliandone l'applicazione e garantendo una maggiore coerenza tra i diversi istituti;
- *attivazione di un piano straordinario di formazione per i docenti*, che si svilupperà nell'arco di tre anni e coinvolgerà insegnanti di ogni ordine e grado. L'obiettivo è fornire strumenti metodologici e didattici innovativi attraverso percorsi formativi organizzati dal Ministero in collaborazione con



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI
Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

INDIRE, università, istituti accreditati per la formazione e scuole superiori di mediazione linguistica;

- *sperimentazione nazionale triennale (2025-2028)*, che coinvolgerà scuole, CPIA e percorsi di istruzione e formazione professionale delle Regioni. Il fine di questa sperimentazione è identificare le competenze non cognitive più funzionali *al successo scolastico e all'inserimento lavorativo, testare metodologie didattiche innovative e misurare l'impatto di questi strumenti sulla riduzione della povertà educativa e della dispersione scolastica.*

Le competenze non cognitive

Le competenze non cognitive e trasversali rappresentano un elemento chiave per il successo personale e professionale. Tra queste rientrano la capacità di lavorare in *team*, la gestione dello stress, la comunicazione efficace, la creatività, la resilienza, la flessibilità e la capacità di adattamento ai cambiamenti. Tali abilità risultano sempre più richieste nel mondo del lavoro in quanto consentono agli individui di affrontare le sfide con maggiore sicurezza e consapevolezza.

L'obiettivo della legge 22/2025 è dunque quello di trasformare l'approccio educativo, favorendo la formazione di individui autonomi, consapevoli e in grado di apprendere lungo tutto l'arco della vita, di affiancare all'acquisizione delle conoscenze teoriche una serie di competenze indispensabili per affrontare le sfide della società contemporanea. Tra queste, si evidenziano la capacità di gestione delle emozioni, la risoluzione dei problemi, la comunicazione efficace, la collaborazione, il pensiero critico e la resilienza. L'approccio educativo si arricchisce dunque di strumenti metodologici innovativi, con un impatto positivo sulla motivazione degli studenti, sulla loro autonomia e sul benessere scolastico.

Poiché le linee guida ministeriali non sono ancora state adottate, si invitano i docenti a documentare le buone pratiche didattiche che possano contribuire alla futura applicazione delle linee guida.

Seguiranno ulteriori aggiornamenti sulle modalità di attuazione della normativa nel nostro Istituto.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente