



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

CLASSE PRIMA

DISCIPLINE
ITALIANO Obiettivi oggetto di valutazione - Ascoltare e comprendere le consegne e i messaggi orali - Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti - Acquisire la competenza tecnica della lettura e della scrittura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi - Scrivere autonomamente parole e frasi minime
MATEMATICA Obiettivi oggetto di valutazione - Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 20 - Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche - Risolvere semplici problemi con il supporto di immagini - Leggere e rappresentare misure, relazioni e dati
INGLESE <i>Listening</i> - Ascoltare e comprendere vocaboli e semplici frasi relativi ad ambiti familiari ed al linguaggio di classe. <i>Speaking</i> - Esprimersi usando semplici vocaboli e semplici strutture linguistiche in risposta a contesti conosciuti. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando semplici espressioni adatte alla situazione.
STORIA Obiettivi oggetto di valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti del tempo - Ricostruire esperienze vissute - Rappresentare conoscenze mediante disegni e racconti orali
GEOGRAFIA Obiettivi oggetto di valutazione - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante - Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti - Descrivere verbalmente percorsi - Rappresentare graficamente spazi vissuti
SCIENZE Obiettivi oggetto di valutazione - Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi - Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali - Osservare e descrivere elementi naturali - Riconoscere esseri viventi e non viventi
MUSICA Obiettivi oggetto di valutazione - Utilizzare la voce e il corpo per produzioni sonore - Eseguire semplici brani vocali - Discriminare suoni e rumori - Ascoltare brani musicali di vario genere
ARTE E IMMAGINE Obiettivi oggetto di valutazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

- Elaborare produzioni personali - Sperimentare strumenti e tecniche diverse - Osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente - Riconoscere in un'immagine gli elementi principali
EDUCAZIONE FISICA Obiettivi oggetto di valutazione - Riconoscere e denominare le varie parti del corpo - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori - Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole - Utilizzare il corpo per esprimersi
TECNOLOGIA Obiettivi oggetto di valutazione - Osservare e descrivere oggetti d'uso comune - Seguire semplici istruzioni d'uso - Realizzare semplici manufatti - Utilizzare giochi didattici digitali
EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi oggetto di valutazione - Sviluppare autonomia nella cura di sé - Conoscere e rispettare le regole condivise - Rispettare l'ambiente circostante - Conoscere i principali dispositivi digitali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

CLASSE SECONDA

DISCIPLINE
ITALIANO Obiettivi oggetto di valutazione - Partecipare agli scambi comunicativi con compagni e docenti - Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale - Leggere e comprendere in modo corretto - Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia - Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze e attività
MATEMATICA Obiettivi oggetto di valutazione - Contare ed eseguire semplici operazioni con i numeri naturali fino a 100 - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche - Rappresentare graficamente relazioni e dati - Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie - Comprendere e risolvere semplici problemi
INGLESE <i>Listening</i> - Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a se stessi, ai compagni ed alla famiglia. <i>Speaking</i> - Produrre semplici frasi riferite a se stessi, ad oggetti, a luoghi e a persone, in situazioni note. - Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione. - Rispondere a semplici domande su argomenti noti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

<i>Reading</i> - Comprendere vocaboli, semplici frasi e brevi messaggi accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi e sonori. <i>Writing</i> - Scrittura di parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
STORIA Obiettivi oggetto di valutazione - Riconoscere elementi significativi del passato del proprio ambiente di vita - Usare la linea del tempo per organizzare informazioni - Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali - Organizzare e riferire semplici informazioni e conoscenze
GEOGRAFIA Obiettivi oggetto di valutazione - Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici - Rappresentare oggetti e ambienti noti - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici - Riconoscere le funzioni dei vari spazi nel proprio ambiente
SCIENZE Obiettivi oggetto di valutazione - Osservare e descrivere elementi della realtà circostante - Classificare oggetti in base alle loro proprietà - Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi - Avere familiarità con i fenomeni atmosferici
MUSICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

Obiettivi oggetto di valutazione - Utilizzare la voce in modo creativo - Eseguire semplici brani vocali/strumentali - Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale - Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere
ARTE E IMMAGINE Obiettivi oggetto di valutazione - Elaborare creativamente produzioni personali - Sperimentare strumenti e tecniche diverse - Osservare e descrivere immagini
EDUCAZIONE FISICA Obiettivi oggetto di valutazione - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori - Partecipare alle attività di gioco e di sport - Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare - Rispettare le regole nei giochi
TECNOLOGIA Obiettivi oggetto di valutazione - Conoscere semplici oggetti di uso quotidiano e descriverne la funzione e la struttura - Usare oggetti e strumenti coerentemente con le funzioni - Realizzare semplici manufatti - Utilizzare semplici procedure informatiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Sviluppare autonomia nella cura di sé
- Conoscere i principali diritti e doveri
- Manifestare cura verso l'ambiente
- Usare i dispositivi digitali in modo corretto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

CLASSE TERZA

DISCIPLINE
ITALIANO Obiettivi oggetto di valutazione - Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni - Ascoltare e comprendere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale - Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce che silenziosa - Leggere e comprendere testi di vario genere, cogliendo le informazioni principali - Produrre semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche - Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche
MATEMATICA Obiettivi oggetto di valutazione - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale - Eseguire operazioni con i numeri naturali - Riconoscere, denominare e descrivere gli elementi delle figure geometriche piane - Leggere e rappresentare relazioni e dati - Risolvere situazioni problematiche - Misurare lunghezze utilizzando unità di misura convenzionali
INGLESE <i>Listening</i> - Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a se stessi, ai compagni ed alla famiglia. <i>Speaking</i> - Produrre semplici frasi riferite a se stessi, ad oggetti, a luoghi e a persone, in situazioni note.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

- Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione. - Rispondere a semplici domande su argomenti noti. <i>Reading</i> - Comprendere vocaboli, semplici frasi e brevi messaggi accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi e sonori. <i>Writing</i> - Scrittura di parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.	
STORIA	Obiettivi oggetto di valutazione - Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze - Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità nel periodo storico considerato - Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali - Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite
GEOGRAFIA	Obiettivi oggetto di valutazione - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici degli ambienti naturali - Individuare e comprendere le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni - Conoscere le principali carte topografiche
SCIENZE	Obiettivi oggetto di valutazione - Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso il metodo scientifico - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali
- Ascoltare e riconoscere brani musicali di diverso genere

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione

- Elaborare creativamente produzioni personali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse
- Osservare e descrivere con consapevolezza un'immagine
- Riconoscere nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio artistico

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco
- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni

TECNOLOGIA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Riconoscere le funzioni principali di applicazioni informatiche
- Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Riconoscere i principi di solidarietà e uguaglianza
- Assumere comportamenti adeguati alla cura di sé, il rispetto degli altri e dell'ambiente
- Distinguere l'identità digitale da quella reale

CLASSE QUARTA

DISCIPLINE

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione

- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo
- Partecipare a discussioni rispettando il proprio turno e fornendo contributi pertinenti
- Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali
- Produrre testi corretti, coerenti e coesi legati a scopi diversi
- Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali
- Risolvere problemi descrivendo il procedimento seguito
- Classificare, confrontare e misurare gli elementi delle figure geometriche piane
- Utilizzare le principali unità di misura
- Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

INGLESE

Listening

- Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, relativi alla sfera personale, familiare e amicale.
- Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali relativi ad argomenti trattati, identificandone le parole chiave ed il senso generale

Speaking

- Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/ o leggendo.

Reading

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Writing

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per descrivere, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Ricavare informazioni da fonti di diversa natura
- Leggere carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi utilizzando un linguaggio specifico

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche
- Individuare ed esporre i caratteri che connotano i paesaggi italiani utilizzando un linguaggio specifico
- Cogliere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCLARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione

- Esplorare i fenomeni con approccio scientifico
- Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali
- Esporre ciò che si è sperimentato utilizzando un linguaggio specifico
- Trovare da varie fonti informazioni e spiegazioni

MUSICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori
- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali
- Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale
- Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi oggetto di valutazione

- Elaborare creativamente produzioni personali
- Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali
- Osservare e descrivere immagini
- Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare
- Rispettare le regole nei giochi
- Assumere comportamenti adeguati alla sicurezza



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

TECNOLOGIA Obiettivi oggetto di valutazione - Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi di tipo artificiale - Pianificare e Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche - Conoscere le caratteristiche e Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione
EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi oggetto di valutazione - Comprendere i principi di solidarietà e uguaglianza - Riconoscere i sistemi e le organizzazioni sociali - Promuovere il rispetto verso gli altri e l'ambiente - Utilizzare le tecnologie digitali in modo consapevole

CLASSE QUINTA

DISCIPLINE
ITALIANO Obiettivi oggetto di valutazione - Ascoltare, comprendere ed esporre testi di vario tipo - Interagire in modo collaborativo e pertinente in conversazioni, formulando domande e opinioni - Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando tema, informazioni, intenzioni comunicative - Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e lessicale - Riconoscere e utilizzare le categorie morfologiche e sintattiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

MATEMATICA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Eseguire le quattro operazioni con sicurezza con numeri decimali
- Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche
- Determinare il perimetro e l'area delle figure geometriche
- Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo e sui risultati

INGLESE

Listening

- Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, relativi alla sfera personale, familiare e amicale.
- Ascoltare e comprendere brevi testi multimediali relativi ad argomenti trattati, identificandone le parole chiave ed il senso general

Speaking

- Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/ o leggendo.

Reading

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati, preferibilmente, da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

Writing

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per descrivere, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

- Usare cronologie e carte storico-geografiche Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi
GEOGRAFIA Obiettivi oggetto di valutazione - Analizzare caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali - Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative - Acquisire il concetto di regione geografica
SCIENZE Obiettivi oggetto di valutazione - Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici - Costruire semplici modelli interpretativi - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano - Conoscere il sistema solare e gli elementi che lo costituiscono
MUSICA Obiettivi oggetto di valutazione - Utilizzare voce, strumenti e tecnologie sonore in modo creativo e consapevole - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali - Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere - Riconoscere gli usi e le funzioni della musica nella realtà multimediale
ARTE E IMMAGINE Obiettivi oggetto di valutazione - Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche - Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

- Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti del patrimonio artistico
EDUCAZIONE FISICA Obiettivi oggetto di valutazione - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee - Rispettare le regole nella competizione sportiva - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza
TECNOLOGIA Obiettivi oggetto di valutazione - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio - Impiegare alcune regole del disegno tecnico - Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto - Riconoscere e documentare le funzioni principali di applicazioni informatiche
EDUCAZIONE CIVICA Obiettivi oggetto di valutazione - Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità - Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini - Comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile - Distinguere l'identità digitale da quella reale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

GIUDIZIO SINTETICO E DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO

OTTIMO

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO

L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

“VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA”

O.M. DEL 10/01/2025

Delibera del Collegio Docenti n. 66 del 27/02/2025

SUFFICIENTE

L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.