



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado

via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F. 94202740489

Peo: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: icguicciardini.edu.it

Circolare n. 225

*Ai genitori/tutori/affidatari
degli alunni e delle alunne
Ai docenti
Sito Web
Albo On Line*

Oggetto: Nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Si comunica che il Ministro dell'istruzione e del merito ha emanato l'Ordinanza, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di I grado.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria la valutazione sarà espressa mediante giudizi sintetici (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*) accompagnati da una descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, compresa l'educazione civica.

Modifiche alla valutazione nella scuola primaria

Il precedente sistema di valutazione, basato sui livelli (*Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*), è stato sostituito da una nuova scala di giudizi, che offre una visione più chiara e strutturata del percorso di apprendimento di ciascun alunno:

1. *Ottimo*: l'alunno/a ha raggiunto e supera pienamente gli obiettivi previsti. Mostra una padronanza completa delle competenze.
2. *Distinto*: l'alunno/a ha acquisito le competenze in modo solido e consistente, con qualche margine per il perfezionamento.
3. *Buono*: l'alunno/a ha una buona conoscenza degli argomenti trattati, con alcune aree di miglioramento.
4. *Discreto*: l'alunno/a ha acquisito una conoscenza base, ma necessita di supporto per consolidare le competenze.
5. *Sufficiente*: l'alunno/a ha raggiunto un livello minimo di competenza, ma è necessario un intervento per migliorare.
6. *Non sufficiente*: l'alunno/a non ha ancora acquisito le competenze richieste e necessita di interventi mirati di recupero.

L'introduzione dei nuovi giudizi risponde alla volontà di fornire una valutazione più dettagliata e comprensibile, che valorizzi il percorso individuale di ciascun alunno. Questo approccio permette di descrivere meglio i progressi e le aree di potenziamento, oltre a favorire un dialogo più costruttivo tra scuola e famiglia. I giudizi, come di consueto, saranno riportati nei rapporti di valutazione periodici e finali.

Modifiche alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado

Per quanto riguarda la *Scuola Secondaria di I grado*, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi. L'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi determinerà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo. La valutazione del comportamento, come di consueto, sarà riportata nei rapporti di valutazione periodici e finali.

Applicazione delle nuove modalità di valutazione

Come previsto dall'art. 7 dell'Ordinanza, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le nuove modalità di valutazione si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, ovvero dal secondo quadrimestre.

Alla presente circolare si allegano:

- *Documento di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria*
- *Documento valutazione comportamento scuola secondaria*

Cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse