

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Circolare n. 68

Firenze, 24/10/2024

Al Personale Docente

Al personale ATA

DSGA Atti/ sito

Oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all’iniziativa didattica.

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, è stato avviato il progetto denominato “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”. Gli interventi dell’Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.

Il piano “Agenda Nord” interviene per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea. Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica. Il 40% delle attività, come raccomandato dall’avviso dovrà essere avviato entro il 30 settembre 2025 e le attività si dovranno concludere entro il 31 dicembre 2026.

L’avviso finanzia interventi e moduli riconducibili all’obiettivo specifico ESO4.6: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]”. In particolare, l’intervento riguarda l’ambito dell’«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica». Le attività formative possono riguardare le seguenti tipologie di intervento (moduli):

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO	Lingua madre
		Matematica
		Scienze
		Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione)
		Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale)	ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Articolazione del progetto e moduli formativi

Il progetto si compone di moduli/attività che devono integrare il Piano triennale dell’offerta formativa della scuola. I moduli rappresentano l’unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (obbligatorie “esperto” e “tutor”).

Le risorse per gli interventi assegnata al nostro Istituto è pari a euro 50.120,00

Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica), i moduli (durata di 30 e 60 ore – solo i percorsi di lingua inglese, potranno, a discrezione della scuola, essere anche di 100 ore), prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.

L'importo della proposta progettuale delle scuole è dato dalla somma del valore finanziario dei singoli moduli contenuti all'interno del progetto. L'importo del rimborso per l'attività formativa si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il costo indicato per ciascuna delle figure professionali previste per lo svolgimento dell'attività formativa.

Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

Relativamente *all'attività di gestione l'importo del rimborso*, per l'attività di gestione, si calcola moltiplicando le ore di durata del modulo per il numero degli alunni partecipanti per l'importo standard di € 5,10. Il calcolo viene effettuato in coerenza con il numero massimo di partecipanti inseriti nella candidatura (tra 15 e 20 studenti).

Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno 9 corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiede la registrazione in tempo reale della rilevazione delle presenze da parte delle figure formative ed un puntuale monitoraggio delle assenze per evitare decurtazioni sui rimborsi dell'area gestionale.

Esempio calcolo Modulo PON di 30 ore:

-30 ore per il costo dell'esperto euro 70,00 pari a euro 2.100,00

-30 ore per il costo dell'esperto euro 30,00 pari a euro 900,00

- n. alunni pari a 20 moltiplicato il numero delle ore del modulo (30 ore), moltiplicato il costo di euro 5,10 pari a euro 3.060,00

TOTALE COSTO MODULO € 6.060,00 – Totale assegnato al nostro Istituto di euro 50.120,00 – Numero massimo di moduli pari a n. 8 (otto) per un importo pari a euro 48.480,00.

L'area del sistema informativo predisposta per la presentazione delle candidature resterà aperta *fino alle ore 18.00 del giorno 15 novembre 2024.*

I docenti interessati potranno individuare i percorsi progettuali, indicando in modo preciso l'attività da realizzare, le metodologie didattiche utilizzate, nonché numero di alunni/e e personale coinvolti *entro le ore 14:00 del*

03/11/2024, da presentare brevi manu alla scrivente, utilizzando la scheda allegata alla presente. Il docente proponente – figura esperta avrà cura di allegare n. 2 copie (di cui n. 1 priva dei dati sensibili: CF/data di nascita, indirizzo, n. telefono...) del curriculum vitae sia per la figura Esperto sia per il Tutor.

Le proposte, necessarie per presentare la candidatura, dovranno essere approvate dal Collegio dei Docenti nella seduta programmata del 04/11/2024.

Si ricorda che la proposta progettuale dovrà indicare il nominativo dell'Esperto e del Tutor nonché le ore del modulo e il numero degli alunni coinvolti.

In allegato:

-scheda progetto

-documenti normativi

Cordiali saluti.

L A DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse