

DIPARTIMENTO EDUCAZIONI -MOTORIA - Criteri di valutazione Secondaria Primo Grado		Codi ci	
CAPACITÀ COORDINATIV E, CONDIZIONAL I E ABILITA' MOTORIE	<i>L' ALUNN* Esegue azioni complesse in modo autonomo e corretto.Ha raggiunto una coordinazione dinamica generale fluida e personale ed ha acquisito in modo efficace e sicuro le abilità motorie. Ottimo sviluppo delle capacità condizionali. Utilizza con sicurezza le abilità acquisite in contesti sportivi diversi</i>	10	avanza to
	<i>Esegue azioni complesse in modo autonomo.Dimostra una buona coordinazione dinamica generale ed ha acquisito con buona sicurezza varie abilità motorie. Più che buono lo sviluppo delle capacità condizionali. Sa trasferire efficacemente le abilità acquisite in contesti sportivi diversi</i>	9	avanza to
	<i>Esegue azioni motorie in modo autonomo.Qualche incertezza nella coordinazione dinamica generale. Soddisfacente lo sviluppo delle capacità condizionali e le abilità motorie generali. Utilizza in modo adeguato le abilità acquisite in contesti sportivi diversi</i>	8	avanza to
	<i>Comprende le richieste essenziali e risponde con gesti motori complessivamente corretti.Discreto sviluppo delle capacità condizionali e delle abilità motorie generali. Sa trasferire discretamente le abilità acquisite in contesti sportivi diversi</i>	7	interm edio
	<i>Esegue azioni semplici senza errori. Diverse incertezze nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione delle varie tecniche sportive.Sufficiente sviluppo delle capacità condizionali. Qualche difficoltà nel trasferire le abilità acquisite in contesti sportivi diversi</i>	6	base
	<i>Ha difficoltà nella coordinazione dinamica generale e nell'esecuzione dei gesti sportivi. Applica le proprie abilità solo in compiti semplici. Insufficienti capacità condizionali.Ha difficoltà nel trasferire le abilità acquisite in contesti sportivi diversi.comprende in modo frammentario e parziale</i>	5_4	pre-ba se
	<i>Partecipazione costruttiva e pertinente, impegno costante, serio ed efficace. Collaborazione responsabile . Condivide consapevolmente nel gruppo le regole, le rispetta comprendendone il valore</i>	10	A
PARTECIPAZIONE , IMPEGNO, COLLABORAZION E SOCIALITA', FAIR PLAY ecc.	<i>Partecipa attivamente in modo costante, con accurato impegno e interesse . Condivide nel gruppo le regole e le rispetta autonomamente. Collabora positivamente con i compagni e il docente.</i>	9	A
	<i>Partecipa in modo costante,con buon interesse e regolare impegno.Condivide e rispetta adeguatamente le regole nel gruppo.</i>	8	A
	<i>Partecipa con discreto interesse e consapevolezza del proprio dovere. Rispetta complessivamente le regole e i valori della convivenza civile.</i>	7	I
	<i>Partecipa con interesse e impegno non sempre costanti. Assume un comportamento non sempre corretto , deve essere spesso sollecitato al rispetto delle regole.</i>	6	B
	<i>Non partecipa e non s'impegna adeguatamente.Dimostra scarso interesse per le attività didattiche .Non rispetta le regole e i valori della convivenza civile.</i>	5-4	P-B
	<i>Ha un'ottima conoscenza degli argomenti teorici svolti e della terminologia specifica,che espone con sicurezza e padronanza lessicale.</i>	10	A
TEORIA	<i>. Dimostra una conoscenza completa degli argomenti trattati e della terminologia specifica che esprime con linguaggio chiaro ed appropriato.</i>	9	A
	<i>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti trattati e della terminologia specifica che esprime con linguaggio complessivamente chiaro ed appropriato.</i>	8	A
	<i>Evidenzia una discreta conoscenza dei contenuti teorici trattati e della terminologia specifica della disciplina.</i>	7	I
	<i>Conosce concetti ed informazioni essenziali e generali. Utilizza una terminologia specifica complessivamente adeguata</i>	6	B
	<i>Possiede conoscenze dei contenuti lacunose e frammentarie .Non utilizza la terminologia specifica in modo appropriato.</i>	5-4	P-B