

## CURRICOLO VERTICALE SCIENZE

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

<p><b>SCIENZE</b></p> <p><b>Scuola Infanzia</b></p> <p><b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b></p>			
<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> <li>• COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li> <li>• COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</li> </ul>			
<b>Ambito</b>	<b>Competenze al termine di</b>		
	<b>Scuola dell'infanzia</b>	<b>Scuola primaria</b>	<b>Scuola secondaria di primo grado</b>
<b>OSSERVARE</b>	<p>Il/La bambino/a:</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplora fenomeni con un approccio</li> </ul>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli</li> </ul>

<p><b>ESPLORARE</b></p> <p><b>DESCRIVERE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare le spiegazioni dei fenomeni naturali</li> <li>-Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo.</li> <li>-Sa cogliere le proprietà delle cose della realtà circostante e differenziare gli elementi che appartengono al mondo animale e vegetale.</li> <li>-Individua relazioni logiche ,di causa-effetto,di appartenenza a categorie,utilizzando un linguaggio adeguato e aderente al contesto.</li> </ul>	<p>scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e/o in modo autonomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osserva e descrive lo svolgersi dei fenomeni e ne coglie le principali trasformazioni.</li> <li>- Pone domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</li> <li>- Distingue ed individua le caratteristiche dei materiali di uso quotidiano.</li> </ul>	<p>aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica con semplici sperimentazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta i dati sperimentali e li formalizza utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</li> <li>- Utilizza in modo appropriato il linguaggio scientifico.</li> <li>- Possiede un quadro organico e funzionale del proprio corpo e sviluppa la cura e il controllo della propria salute.</li> <li>- E' consapevole dell'importanza di assumere comportamenti e scelte ecologicamente sostenibili e di rispettare e preservare la biodiversità dei sistemi ambientali.</li> <li>- Collega il progresso delle Scienze allo sviluppo della storia sociale, tecnologica e produttiva dell'uomo e valuta le conseguenze etiche.</li> <li>- Usa varie fonti, anche digitali, per ricavare e formalizzare informazioni.</li> </ul>
--	--	---	--

## GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

<b>SCIENZE E TECNOLOGIA</b>			
<b>AMBITO</b>	<b>LIVELLO</b>		
	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE</b> <b>ESPLORARE</b> <b>DESCRIVERE</b>	Si avvia alle prime attività di ricerca ma utilizza le capacità logiche solo se sollecitato e guidato dall'adulto.	Nelle attività esplorative rivela curiosità e attenzione, riconosce e verbalizza le proprietà principali di oggetti, animali e fenomeni naturali.	Mostra interesse e pensiero intuitivo per gli eventi su cui formula ipotesi e confronta idee. Si avvicina a qualunque materiale rilevandone caratteristiche, proprietà e trasformazioni che denomina con un linguaggio specifico. Distingue organismi umani, animali e vegetali.

## GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

<b>SCIENZE</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>LIVELLO</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE ESPLORARE DESCRIVERE</b>	<p>Aiutato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua e classifica semplici fenomeni e dei vari materiali;</li> <li>- effettua esperimenti e cerca di formulare soluzioni;</li> <li>- osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.</li> </ul>	<p>Guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua e classifica semplici fenomeni e dei vari materiali;</li> <li>- effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni;</li> <li>- osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.</li> </ul>	<p>In modo autonomo e corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni e dei vari materiali;</li> <li>-effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni;</li> <li>-osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.</li> </ul>	<p>In modo sicuro e approfondito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua, classifica e coglie analogie e differenze dei fenomeni e dei vari materiali;</li> <li>- effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni;</li> <li>-osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.</li> </ul>