



ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Via Reginaldo Giuliani, n. 180 – 50141 FIRENZE

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - e-mail FIIC85800C@istruzione.it - C. F. 94202740489



CURRICOLO VERTICALE STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEI TRE ORDINI DI SCUOLA

STORIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Ambito	Competenze al termine di		
	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado
USO DELLE FONTI	Il/La bambino/a: -Rievoca eventi salienti della propria storia personale e familiare e formula riflessioni relative al futuro immediato prossimo.	L'alunno/a: - Riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita e sa individuare nel presente le tracce iconografiche e monumentali delle civiltà antiche.	L'alunno/a: Sa ricavare informazioni da fonti di vario genere anche digitali
	-Utilizza semplici descrittori di tempo e mette in ordine cronologico, seguendo la scansione temporale, brevi storie	- Confronta i quadri di civiltà, sapendo individuare relazioni spazio temporali (di successione e di contemporaneità).	Comprende aspetti e processi fondamentali della storia italiana, europea e mondiale

COMPRESIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		- Sa utilizzare i descrittori di tempo e mettere i fatti in ordine cronologico e secondo la relazione di causa ed effetto.	-si orienta nel tempo utilizzando le conoscenze di aspetti del passato per comprendere la complessità del presente
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		- Sa ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di diverso genere, cartacei e digitali. - Sa esporre in modo semplice concetti appresi, provando forme autonome di narrazione.	Sa esporre oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e utilizzando il lessico specifico

GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA INFANZIA

STORIA			
AMBITO	LIVELLO		
	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Percepisce eventi nel tempo	Ricorda persone ed eventi particolarmente significativi della sua storia personale	Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro.
COMPRESIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Racconta eventi del proprio vissuto	Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	Colloca fatti ed eventi nella dimensione temporale e/o in ordine cronologico: giorno/notte, giornata scolastica, giorni della settimana, stagioni.

GRIGLIE VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

STORIA				
AMBITO	LIVELLO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Aiutato riconosce le principali fonti e ne ricava le informazioni essenziali.	Guidato riconosce le diverse fonti e ne ricava semplici informazioni.	In modo corretto riconosce e classifica le fonti individuandone le informazioni principali.	Riconosce in modo sicuro le fonti e le sa utilizzare nella ricostruzione di un evento storico.
COMPRESIONE ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Aiutato legge una semplice linea del tempo per visualizzare e collocare su di essa alcuni fatti ed eventi in successione temporale.	Guidato legge una semplice linea del tempo per visualizzare e collocare fatti ed eventi in successione temporale.	In modo corretto e autonomo legge e costruisce la linea del tempo, cogliendo elementi di successione e di contemporaneità.	In modo sicuro e corretto costruisce e utilizza la linea del tempo, cogliendo elementi di successione e di contemporaneità.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Aiutato completa schemi essenziali per visualizzare i concetti acquisiti e li descrive in modo semplice.	Guidato elabora semplici schemi per visualizzare i concetti acquisiti e li descrive in modo essenziale.	In modo corretto e autonomo organizza le informazioni in schemi, mappe, tabelle e grafici. Descrive e narra le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	In modo sicuro e corretto seleziona e organizza informazioni in schemi, mappe, tabelle e grafici. Descrive ed espone con coerenza le conoscenze ed i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.