



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - e-mail FIIC85800C@istruzione.it - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Circolare n. 266

Firenze, 30/04/2025

*Ai Docenti dell'I.C Guicciardini Scuola
dell'Infanzia/ Primarie
E p.c. alla Comunità scolastica
Al sito web
Agli Atti*

Oggetto: avvio corso Scuola Senza Zaino – Linea A DM 66/2023.

Con la presente si comunica il calendario degli incontri programmati del percorso di formazione di primo livello di *Scuola Senza Zaino*: “*Creare opportunità di apprendimento nell'era digitale*”. La formazione di n. 15 ore per la scuola dell'Infanzia e di n. 15 ore per le scuole primarie, in presenza, riguarderà le seguenti tematiche:

- *Strutturazione dello spazio: il paesaggio di apprendimento.*
- *La gestione della classe: gli strumenti di gestione.*
- *Progettazione-organizzazione della giornata con utilizzo del timetable.*
- *Gli strumenti di apprendimento.*
- *L'aula come laboratorio: le attività in autonomia.*

I formatori sono qualificati e appartenente al gruppo GFF.

Il GFF è una comunità professionale formata da docenti Senza Zaino che hanno partecipato a una formazione specifica sull'aula adulta e che fanno parte dell'Albo GFF-SZ, tenuto dalla Rete Senza Zaino. La rete Senza Zaino attraverso l'azione del GFF offre una formazione per il cambiamento dei comportamenti professionali rivolta alle comunità professionali delle scuole aderenti. La formazione proposta si rivolge alle comunità professionali delle scuole e le accompagna nel percorso di implementazione dalla fase iniziale di entrata nella Rete e successivamente per il consolidamento e la crescita delle competenze necessarie. Una formazione attiva che si differenzia profondamente dagli interventi di tipo frontale/accademico centrati solo sui contenuti (convegni, seminari, webinar, e-learning tell and test), ma che ha lo scopo di costruire competenze e quindi contenuti (saperi), abilità (saper fare) e atteggiamenti (saper essere) secondo i principi dell'Andragogia (Formazione delle persone adulte) e la metodologia ROA.



- Il ciclo di apprendimento ROA (Riflessione, Offerta, Applicazione) comincia dall'ascolto del gruppo e del suo punto di vista, indispensabile punto di partenza del processo di adozione di pratiche innovative e nuovi atteggiamenti e valori.
- Le persone formatrici (PF) svolgono un ruolo di facilitatrici, consulenti, tutor e mentori.
- Le persone partecipanti (PP) sono al centro e sono attive nei processi di cambiamento;
-
- Le PP imparano in modo trasformativo (pensiero critico, consapevolezza di sé) modificando le cornici di riferimento (modelli di pensiero) e i comportamenti professionali;
- Le PP imparano in un clima d'aula che mette in moto le emozioni e la partecipazione per affrontare insieme la paura di cambiare.
- Le PP imparano le une dalle altre, dall'esperienza e dalla pratica come professioniste riflessive.

PROGRAMMA:

Il Curricolo per le scuole della Rete Senza Zaino ha la finalità di promuovere e realizzare il profondo cambiamento culturale necessario ai docenti e alle docenti per concretizzare i valori di Ospitalità, Responsabilità e Comunità e le pratiche del Modello Senza Zaino nella scuola dell'Infanzia e Primaria.

Un cambiamento di paradigma che investe il ruolo docente nella costruzione di una comunità di apprendimento e di pratiche in cui ricerca-azione e lavoro in comunità sono punti di riferimento fondamentali. Per realizzare una formazione indirizzata al cambiamento effettivo di comportamenti, atteggiamenti e valori, la formazione si avvale della metodologia ROA, caratterizzata dalle seguenti fasi: *a) riflessione sulle proprie idee pregresse; b) offerta di nuove esperienze; c) applicazione alla propria realtà.*

Il primo livello di formazione fa riferimento, in particolare, alle competenze 3 e 5:

Competenza 3

- Allestimento di ambienti di apprendimento: pensare e co-progettare lo spazio come luogo di accoglienza, ospitalità.
- Apprendimento e relazione a misura delle persone che lo abitano.

Competenza 5

- Assunzione del ruolo docente per essere accanto ai ragazzi: lasciare spazio a dinamiche relazionali, comunicative e di lavoro gestite con autonomia e responsabilità dal gruppo.

Tali competenze saranno affrontate seguendo il seguente percorso:

- *Strutturazione dello spazio: il paesaggio di apprendimento.*
- *Gestione della classe.*
- *Progettazione-organizzazione della giornata e delle attività (utilizzo del timetable).*
- *Gli strumenti didattici.*
- *L'aula come laboratorio, le attività in autonomia.*



CALENDARIO INCONTRI FORMATIVI

Scuola Senza Zaino (15 ore) Scuola dell'Infanzia Don Minzoni Scuola Senza Zaino (15 ore) Scuole primarie Cadorna/Don Minzoni		
Incontro	Data	Orario
Gruppo A Scuola dell'Infanzia Don Minzoni	25 giugno 2025	4 ore
Gruppo B (Primaria) Scuole primarie Cadorna/Don Minzoni (n. massimo di partecipanti: 20/25)	25 giugno 2025	4 ore
Gruppo A Scuola dell'Infanzia Don Minzoni	3 settembre 2025	4 ore
Gruppo B Scuole primarie Cadorna/Don Minzoni (n. massimo di partecipanti: 20/25)	3 settembre 2025	4 ore
Gruppo A Scuola dell'Infanzia (n. massimo di partecipanti: 20/25)	10 settembre 2025	4 ore
Gruppo B Scuole primarie Cadorna/Don Minzoni (n. massimo di partecipanti: 20/25)	10 settembre 2025	4 ore
Gruppo A Scuola dell'Infanzia Don Minzoni	17 settembre 2025	3 ore
Gruppo B Scuole primarie Cadorna/Don Minzoni (n. massimo di partecipanti: 20/25)	17 settembre 2025	3 ore

Seguirà comunicazione con gli orari concordati con i formatori della Rete Scuola Senza Zaino.
Si precisa che per il rilascio dell'attestato di partecipazione è previsto un numero di ore di frequenza pari o superiore al 75% delle 15 ore totali.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria VECCHIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

