

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITA'	TRAGUARDI
<i>Migliorare i risultati delle prove nazionali standardizzate in particolare per le classi V della Scuola Primaria e in italiano per la Scuola Secondaria di Primo Grado.</i>	<i>Mantenere le medie di riferimento nazionali</i>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITA'	TRAGUARDI
<i>Migliorare la CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive</i>	<i>Migliorare del 2% la votazione media di Musica dei nostri studenti</i>
RISULTATI A DISANZA	
PRIORITA'	TRAGUARDI
<i>Migliorare i risultati nelle prove standardizzate, in relazione sia agli studenti italofofoni sia agli studenti non italofofoni con competenza linguistica bassa</i>	<i>Garantire un buon livello di performance nelle prove nazionali.</i>

Obiettivi di Processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione Interventi di progettazione, di potenziamento delle competenze	Piano Estate-fase TRE Attività di recupero, potenziamento e

linguistiche e logico-matematiche degli alunni e di formazione dei docenti.

Elaborare un curriculum in verticale per competenze per tutti gli anni e per tutte le discipline, cui fare riferimento per la progettazione di UdA”.

Proseguire nella costruzione di strumenti per la rilevazione sistematica delle competenze di cittadinanza ai fini della loro certificazione

Sperimentare strumenti di verifica, anche autentici, condivisi per classi parallele nella realizzazione di almeno una unità di apprendimento comune

consolidamento per gli alunni delle scuole Primarie e Secondaria di Primo Grado.

Progetti di plesso

Progetti Chiavi della Città per tutti gli ordini di scuola.

Lavoro dei dipartimenti e stesura del curriculum verticale per competenze per tutti gli anni e per tutte le discipline.

Stesura curriculum educazione civica per tutti gli anni.

Realizzazione di due UDA inserite nella progettazione annuale delle classi della Scuola Primaria

Ambiente di apprendimento

Creare luoghi, facilmente accessibili, di condivisione di materiali didattici riutilizzabili (OER) prodotti dai docenti e dai Gruppi di Lavoro”.

Disposizione degli spazi, degli arredi e dei sussidi in modo tale da facilitare situazioni laboratoriali attive ed inclusive.

Valorizzazione della biblioteca come luogo di promozione del piacere della lettura

Ricerca e applicazione di metodologie didattiche innovative finalizzate al recupero e al potenziamento anche con l'utilizzo delle tecnologie.

Allestimento del laboratorio musicale nella Scuola Primaria Don Minzoni.

Inaugurazione Auditorium Scuola Secondaria Guicciardini

Rinnovo arredi e catalogo della biblioteca scolastica della Scuola Primaria Don Minzoni con servizio prestito calendarizzato

Rinnovo della strumentazione tecnologica grazie ai progetti PON/STEM e Digital Board

Inclusione e differenziazione

Miglioramento della progettazione dei PDP con inserimento degli strumenti di misura dell'efficacia degli interventi programmati.

Supporto agli alunni in difficoltà attraverso progetti che promuovano lo sviluppo di un metodo di studio e di strategie di lavoro efficaci.

Prevenire la dispersione scolastica, la discriminazione, il bullismo e il cyberbullismo potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e

Introduzione del nuovo modello PDP con relativa verifica di fine anno.

Progetti CRED per le classi con bambini con certificazione 104.

Progetto Sport nelle Scuole- React Us per l'inclusione e l'affiancamento di esperti al docente durante l'attività sportiva.

Approfondimento su bullismo e cyberbullismo.

Progetto Rom Sinti Caminanti per gli alunni delle scuole Primarie e Secondaria di Primo Grado.

Introduzione del nuovo modello PSP

<p>la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio</p> <p>Partecipazione a concorsi interni ed esterni per la promozione e la valorizzazione delle eccellenze</p>	<p>per alunni stranieri e neo arrivati.</p> <p>Giornata mondiale dell'autismo</p> <p>Attività laboratoriali e di sensibilizzazione</p> <p>Partecipazione degli alunni del nostro istituto a concorsi esterni .</p>
<p>Continuità ed orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri finalizzati all'analisi dei risultati conseguiti dagli alunni negli anni ponte all'interno dell'Istituto. - Proseguire le pratiche atte a sostenere e informare gli studenti nella scelta del percorso scolastico futuro: incontri, sportello di orientamento 	<p>Progetto continuità Scuola dell'Infanzia- Primaria e secondaria.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Predisporre all'interno del piano di miglioramento un'articolazione in azioni degli obiettivi di processo ed il loro monitoraggio nel tempo 	
<p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Strutturare, migliorare e condividere modelli di format didattico per il controllo e monitoraggio dei percorsi di insegnamento-apprendimento grazie anche al registro elettronico e alla digitalizzazione sia dell'aspetto didattico sia dell'aspetto gestionale e amministrativo</p>	<p>Predisposizione di modulistica apposita per i VIAGGI di Istruzione e il monitoraggio CIVICO</p>
<p>Sviluppo risorse umane</p> <p>Sulla base delle esigenze della scuola e dell'esito della rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti e del</p>	<p>Formazione del personale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambito scientifico matematico - Ambito linguistico espressivo

personale ATA, definire un piano triennale della formazione, con l'indicazione delle tematiche e dei destinatari per ciascun anno del triennio.

Avviare percorsi di formazione per i docenti finalizzati a considerare i saperi disciplinari come "risorse da mobilitare" con una minore chiusura disciplinare, lavorando per situazioni problema, prevedendo prove esperte o compiti unitari in situazione per verificare se l'alunno riesce a raggiungere livelli di competenze adeguati alle sue capacità

Guida e assistenza del personale nuovo attraverso azioni di tutoring in ingresso.

Formazione dei docenti della Scuola Primaria sulla didattica della musica

Formazione sul tema dell'autismo

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione

Creazione di un database con i titoli posseduti dal personale scolastico

Ampliare la formazione dei docenti sulla didattica e valutazione per competenze, sulle tecnologie, sulla didattica orientativa.

Promuovere un Piano di Formazione volto a valorizzare le competenze del personale in coerenza e per lo sviluppo del Piano di miglioramento.

Territorio e famiglie

Incrementare l'accesso allo sportello psicologico per tutte le componenti dell'istituto

Apertura pagina Facebook dell'Istituto Comprensivo per la diffusione di informazioni, eventi e attività.

Giornata di approfondimento sulla

Documentazione e diffusione alle famiglie dei percorsi progettuali attuati sia nell'ambito delle UDA sia nei progetti dell'offerta formativa.

Potenziare momenti di condivisione con famiglie/territorio: giornate a tema

Incrementare partenariati con enti esterni, lavorando sul service learning e la cittadinanza attiva .

Avviare percorsi informativi per genitori su: didattica per competenze, valutazione, uso corretto di social network, inclusione, prevenzione bullismo e cyberbullismo

Pace in presenza del prof. Barone.
(in modalità telematica per le classi 1-2-3 della Scuola Primaria)