

### fase 3 attività in classe

I ragazzi hanno attivato la competenza (step 3) riflettendo sul rapporto spazio tempo e le variabili che possono interferire rispetto ad una situazione teorica. Questa attività è stata l'occasione per introdurre l'argomento di fisica del moto in modalità partecipativa.

A conclusione della ricerca azione ciascun gruppo è stato invitato ad autovalutare il proprio operato, evidenziando i punti di forza e quelli di criticità come si evince dai seguenti elaborati :

## Attività in classe come tracciare un percorso storico-artistico dalla Firenze rinascimentale

Insababilmente, mentre io e Stefano cercavamo le  
scale della mappa recente, gli altri misuravano e  
ideare il percorso anche se loro avevano il problema  
del tempo, infatti, anche avendo le scale, ci volò  
un po' per trovare il giusta calcolo per trovare  
le velocità e quindi il tempo del percorso.

Abbiamo poi usato il libro di arte per preparare le  
esposizioni. Purtroppo però avevamo sbagliato nei calcoli  
perché avevamo previsto una velocità troppo grande  
per il passo d'uomo, abbiamo quindi ricalcolato il  
percorso che per fortuna rientrava nel tempo  
messimo.

Secondo noi è stata un'attività molto divertente  
ed interessante oltre che molto istruttiva perché  
abbiamo ampliato le nostre conoscenze circa l'arte  
delle nostre città e abbiamo imparato a lavorare  
insieme.

Raccogliere OSSERVAZIONI all'interno del gruppo

- 1 impressioni
- 2 aspetti positivi
- 3 aspetti negativi
- 4 aspetti da migliorare

NICOLA

- 1 È stato interessante vedere i monumenti della Firenze rinascimentale
- 2 Siamo riusciti a svolgere il nostro lavoro di guida e ciò mi ha fatto molto piacere
- 3 Mi ha disorientato la folla che era situata davanti a ogni monumento

QUARINI

- 1 bello esporre monumenti e monumenti della nostra città.
- 2 Impegno generale per svolgere il proprio compito
- 3 Mi sono emozionato troppo perché c'era tanta gente e non ho esposto correttamente

# RACCOLGERE OSSERVAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO

~~Stile~~

- IMPRESSIONI
- ASPETTI POSITIVI
- ASPETTI NEGATIVI
- ASPETTI DA MIGLIORARE

Le nostre impressioni sono positive, per infatti noi crediamo che sia stato utile confrontarsi con altri tipi di attività che di solito non svolgiamo. Crediamo di essere stati bravi perché siamo riusciti a rispettare i tempi, a fare spiegazioni abbastanza dettagliate e a ~~non~~ non perdersi tra le vie di Firenze. Ci sono stati, comunque, degli aspetti negativi, per esempio durante le spiegazioni non c'era molta attenzione. In vista di una prossima uscita cerchiamo di poter e dover migliorare l'attenzione verso i nostri compagni e verso il professore.

GRUPPO GALLO:

- LORENZO GALANOTTO
- GIULIO
- GIADA
- ZAKARIYA
- JOHN
- ERNESTO

Raccogliere osservazioni all'interno del gruppo

- impressioni
- aspetti positivi
- aspetti negativi
- aspetti da migliorare

Secondo noi, quest'esperienza è stata divertente e ~~interessante~~ anche se era difficile ~~seguire~~ seguire l'esposizione perché c'era confusione a causa dei biristi e di alcuni ragazzi che non ascoltavano e parlavano.

È stato interessante perché abbiamo potuto scoprire cose nuove sulla nostra città.

Una cosa da migliorare è che secondo noi era meglio andare con un autobus solo per noi perché era difficile non disturbare le altre persone.

È stato bravo ogni componente del nostro gruppo anche se in certi momenti c'è stata un po' di distrazione.

Quest'esperienza sarebbe un'attività da ripetere perché ci potrebbe unire non solo tra componenti del gruppo ma anche come classe.