

TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
INDICATORI	
	<p><b>Rispetto delle regole comportamentali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e osservare le regole del Regolamento d'Istituto</li> <li>• Aver cura di strumenti e materiali propri e altrui</li> <li>• Rispettare gli ambienti</li> </ul> <p><b>Relazione con gli altri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere il proprio punto di vista con atteggiamento e linguaggio civili</li> <li>• Rispettare le opinioni altrui</li> <li>• Rispettare i ruoli altrui</li> <li>• Seguire le norme che regolano gli interventi e i rapporti interpersonali (ascoltare, non disturbare, non interrompere, rispettare il turno di intervento)</li> <li>• Collaborare con compagni/e e insegnanti in modo costruttivo</li> <li>• Capacità di instaurare rapporti sereni con adulti e compagni/e</li> </ul> <p><b>Senso del dovere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare il proprio materiale in funzione dell'attività didattica</li> <li>• Rispettare gli impegni assunti spontaneamente o affidati</li> <li>• Partecipare alle attività offrendo contributi personali.</li> </ul>
VOTO	DESCRITTORE
10 ottimo	L'alunno/a rispetta le norme comportamentali, si relaziona positivamente con gli altri ed ha acquisito un notevole senso del dovere e di responsabilità – Valutazione positiva rispetto a tutti gli indicatori
9 distinto	L'alunno/a rispetta le norme comportamentali, si relaziona positivamente con gli altri ed ha acquisito un buon livello di responsabilità e senso del dovere – Valutazione positiva rispetto a quasi tutti gli indicatori
8 buono	L'alunno/a generalmente rispetta le norme comportamentali, si relaziona abbastanza positivamente con gli altri ed ha acquisito un sufficiente livello di responsabilità e senso del dovere – Valutazione positiva nella maggior parte degli indicatori
7 discreto	L'alunno/a non sempre rispetta le norme comportamentali, si relaziona con gli altri con qualche difficoltà ed ha acquisito un parziale senso del dovere e della responsabilità
6 sufficiente	L'alunno/a raramente rispetta le norme comportamentali, si relaziona con gli altri con difficoltà, dimostra scarsa responsabilità e limitato senso del dovere